

Комитет по образованию и молодежной политике  
администрации города Моршанска

Муниципальное казенное учреждение  
«Ресурсный центр системы образования г. Моршанска»

ПРОТОКОЛ  
семинар-совещания  
«Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья»

г. Моршанск

12.05.2022

Председатель: О.И. Чистихина – заместитель директора по информационным технологиям МКУ «РЦСО».

Секретарь: Пронина Е.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева

Присутствовало: 16 чел.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, как способ успешной социализации

*Чистихина О.И., заместитель директора по информационным технологиям МКУ «РЦСО»*

2. О работе с детьми с особыми образовательными потребностями в Ресурсном центре по работе с одаренными детьми на базе МБДОУ № 6 «Рябинка»

*Кривошеева Е.Н., старший воспитатель МБДОУ № 6 «Рябинка», руководитель Ресурсного центра по работе с одаренными детьми*

3. Развитие творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями в объединениях дополнительного образования

*Бутурлинова Е.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДОД*

**ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:**

О.И. Чистихина, заместитель директора по информационным технологиям МКУ «РЦСО» – сделала доклад о развитии творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, как способе успешной социализации, сделав акцент своего выступления на изменении содержания образовательного процесса, в котором возможно выявление и раскрытие потенциала каждого ребенка, не зависимо от его особенностей, развитие его индивидуальности, создание оптимальных условий для обогащения жизненного опыта и личностного роста.

В процессе творческой деятельности у ребенка с ограниченными возможностями здоровья усиливается ощущение собственной личностной ценности, активно строятся индивиду-



альные социальные контакты, возникает чувство внутреннего контроля и порядка. Кроме этого, творчество помогает справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями, которые кажутся непреодолимыми для ребенка, пробуждает инициативу, способствует самовыражению и уверенности в себе.

Главной задачей педагога в работе с детьми с ОВЗ является создание условий для его успешной социализации. Привлекая внимание детей обогащением предметно пространственной среды чем-то новым, необычным и нетрадиционным, мы получаем возможность расположить ребенка к себе, и даем ему возможность для самовыражения и самореализации, а, следовательно, и успешной адаптации в непривычном ему окружении.

Огромный потенциал для развития детского творчества заключен в изобразительной деятельности детей. Мнение, что изобразительная деятельность доступна не всем, а только одаренным детям, теряет обоснованность. Целевая установка социализации состоит в том, чтобы каждого растущего человека приобщить к основам культуры и социализации, сделать способным адаптироваться в обществе, что требует развития отношений, взглядов, чувств, готовности участвовать в социальной деятельности.

В наших силах помочь детям с особыми потребностями решить важную проблему – расширить круг общения, научить их реализовать себя, не дать им замкнуться в себе. Занимаясь творчеством, дети знакомятся с различными материалами, с их свойствами, учатся работать с различными инструментами, овладевают многими практическими навыками, которые пригодятся им в дальнейшей жизни. Таким образом, развивая творческие способности у детей с ОВЗ, мы создаем условия для успешной их социализации.

#### ВЫСТУПИЛИ:

Базилева М.Ю., педагог-психолог МБДОУ № 16 «Родничок», которая рассказала, что в их образовательной организации активно используется как традиционные (аппликация, лепка, рукоделие), так и нетрадиционные (рисование пластилином, свечой, восковыми мелками; коллаж с применением крупы, семян, пуговиц, скорлупы; комбинированная аппликация – применение войлока, ткани, кружева, тесьмы, пряжи и т.д) формы работы.

#### ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:

Кривошееву Е.Н., старшего воспитателя МБДОУ № 6 «Рябинка», которая представила присутствующим опыт работы Ресурсного центра по работе с одаренными детьми на базе МБДОУ № 6 «Рябинка» с детьми с ОВЗ: рассказала о реализуемых образовательных программах, о кадровом обеспечении, о работе с родителями (законными представителями), об участии детей в конкурсном движении как на уровне детского сада, так и на муниципальном уровне. Елена Николаевна поделилась как уже достигнутыми результатами за более чем десятилетний период работы, так и планами на ближайшее будущее.

В ходе выступления Елена Николаевна представила выстроенную систему взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации при работе с одаренными детьми; авторский диагностический инструментарий по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей, в т.ч. и детей с особыми образовательными потребностями.

Особое внимание в выступлении было направлено и на работу с кадрами: в дошкольной образовательной организации системно проводятся обучающие семинары, практикумы, мастер-классы, консультации по различно тематике.

#### ВЫСТУПИЛИ:

Дубинина Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 3, согласилась с Кривошеевой Е.Н. в части усиления работы с педагогическим коллективом по повышению профессиональной компетентности в вопросе работы с одаренными детьми с особыми образовательными потребностями. И отметила огромный методический и практический опыт работы, представленный в ходе выступления.

#### ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:



Бутурлинова Е.В., педагог МБОУ ДО ЦДОД, руководитель вокального объединения «Овация». Елена Владимировна рассказала о тех возможностях, что открывает дополнительное образование перед детьми с ограниченными возможностями здоровья, позволяя им проявлять индивидуальность, творчество и успешно социализироваться в коллективе сверстников.

В работе педагога дополнительного образования, помимо образовательного компонента, на первый план выступают задачи реабилитации и коррекции имеющихся физических и психических недостатков, социальной адаптации.

Являясь руководителем студии эстрадного вокала, в которой занимается ребенок с ОВЗ, постаралась создать положительный эмоциональный фон коллективных занятий, проецируя «ситуацию успеха», благоприятную для формирования личностных качеств, уверенности в себе, активности, инициативы. Как показал опыт, использование различных техник и индивидуальный маршрут обучения, выводит ребенка с ОВЗ за привычные рамки образовательного процесса. Пробуждает в нем интерес к самостоятельному творчеству, к эксперименту, раскрепощает, помогает детям избавиться от комплекса «я не умею». Они начинают работать смелее, увереннее, независимо от степени их способностей, мотивации к сольной исполнительской деятельности, а также помогает ребёнку мобилизовать себя на продолжительную произвольную деятельность, что благотворно сказывается на других занятиях. Мнение, что творческая деятельность доступна не всем, а только одаренным детям, теряет свою обоснованность.

Обладая огромным опытом по работе в данном направлении Елена Владимировна обозначила наиболее актуальные вопросы, такие как: работа с родителями, формирование правильного понимания у других участников образовательного процесса, необходимость индивидуального подхода к таким детям.

Положительные результаты, достигнутые в ходе работы, убеждают в том, что дополнительное образование для детей с ОВЗ необходимо и значимо для интеллектуального и творческого развития их личности. Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей – это особо важная задача обучения таких детей.

Дети с ОВЗ, также как все дети, должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В завершении своего выступления Елена Владимировна поделилась видеоматериалами выступлений своих воспитанников.

#### ВЫСТУПИЛИ:

Кривошеева Е.Н., старший воспитатель МБДОУ № 6 «Рябинка», согласилась с выводами Елены Владимировны, указав, что именно реализация программ дополнительного образования раскрывает внутренний потенциал детей, в т.ч. и детей с ОВЗ.

Чистихина О.И., заместитель директора по информационным технологиям МКУ «РЦСО», отметила высокий профессионализм педагогов, представивших свой опыт работы и предложила выразить им благодарность за самоотверженный труд и большие успехи в работе.

#### РЕШИЛИ:

##### МКУ «РЦСО» (Чистихина О.И.)

1. Внести материалы семинар-совещания в банк данных «Инновационный опыт работы с одаренными детьми муниципалитета» до 17.05.2022 года.
2. Разместить на официальном сайте комитета по образованию и молодежной политике администрации города материалы семинар-совещание «Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья» до 14.05.2022 года.
3. Провести процедуру оформления благодарности педагогам, представившим свой опыт работы в ходе семинар-совещания «Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья» до 20.05.2022 года.



**Образовательные организации (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования)**

1. Использовать в работе материалы семинар-совещания «Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья».
2. Усилить работу педагогических коллективов в направлении участия педагогических работников в мероприятиях по проблемам детской одарённости (семинары, конференции), прохождения курсов повышения квалификации по вопросам детской одарённости.
3. Провести анализ охвата дополнительным образованием детей с ОВЗ и усилить работу в данном направлении (постоянно).
4. Осуществлять психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления (постоянно).
5. Осуществлять информационную поддержку обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах (постоянно).
6. Педагогам, работающим с детьми с ОВЗ, обеспечить дифференцированный подход при подготовке к конкурсам различного уровня, выстраивание индивидуальной воспитательной траектории для каждого ребенка, проявляющего интерес к различным направлениям, через факультативы, объединения дополнительного образования, индивидуальные и групповые занятия (постоянно).

Председатель

Секретарь



О.И. Чистихина

Е.А. Пронина